

## **PROGRAM POPRAWY FREKWENCJI**

### **Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach**

Analiza zjawiska zwiększającej się absencji uczniów w szkole daje wynik niezadowolający.

Wagary oraz liczne nieobecności są przyczyną niepowodzeń szkolnych, narastających trudności w nauce, które prowadzą do braku promocji do klasy programowo wyższej. Uczeń, który często opuszcza zajęcia lekcyjne doświadcza niepowodzeń szkolnych bywa odrzucany przez zespół klasowy, może mieć poczucie wyizolowania i niską samoocenę. Ten stan pośrednio lub bezpośrednio bywa powodem zaprzestania realizacji obowiązku szkolnego. Powoduje poszukiwanie możliwości zaspokajania potrzeby uznania, sukcesu, samorealizacji w nieformalnych grupach, często szkodliwych społecznie o znamionach przestępczych.

Zbyt duża nieobecność na zajęciach, nagminne opuszczanie pojedynczych godzin i powtarzające się spóźnienia skłaniają do stwierdzenia, że jest to problem wymagający podjęcia zdecydowanych kroków przeciwdziałających temu zjawisku i jego konsekwencjom. Na wagarach w wielu wypadkach popełnia się pierwsze przestępstwo, nabywa szkodliwych przyzwyczajęń, jak palenie papierosów, picie alkoholu czy zażywanie środków odurzających. Istnieje bardzo duże zagrożenie demoralizacją, przestępczością, kolizji z prawem. Jak już wspomniano, wagary prowadzą do niepowodzeń szkolnych i w efekcie – drugoroczności. Prowadzi to do problemów z uzyskaniem dobrych wyników na egzaminach: maturalnym i zawodowym.

W związku z podstawowym założeniem tego programu jest ukształtowanie właściwej postawy do realizacji obowiązku szkolnego nie tylko wśród uczniów, ale także wśród rodziców oraz poinformowanie ich o konsekwencjach niewypełnienia tego obowiązku.

Podjęmowane działania będą realizowane w ścisłej korelacji z realizowanymi zadaniami programu wychowawczego i profilaktyki.

#### **Cele ogólne programu:**

- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, eliminowanie wagarów,
- Zapobieganie powstawaniu niepowodzeń szkolnych i trudności w nauce,
- Kształtowanie umiejętności nauczycieli w radzeniu sobie z problemami wynikającymi z motywowania i dyscyplinowania uczniów,
- Wypracowanie strategii postępowania wobec wagarowiczów.

### **Cele szczegółowe:**

- Stosowanie w szkole jednolitego, spójnego systemu usprawiedliwień i zwolnień,
- Monitorowanie frekwencji uczniów, wprowadzenie zeszytu frekwencji,
- Zapoznanie uczniów z korzyściami płynącymi z uczenia się,
- Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem usprawiedliwienia i zwalniania z lekcji,
- Poznanie i analiza przyczyn absencji uczniów.

### **Działania zmierzające do poprawy frekwencji uczniów**

#### **Zadania wychowawcy:**

- Wychowawca zobowiązany jest poinformować zarówno rodziców, jak i uczniów o zadaniach zawartych w Programie Poprawy Frekwencji,
- Uzgodnić z rodzicami formy i zakres współpracy dotyczący usprawiedliwienia nieobecności ucznia w szkole,
- W przypadku, gdy zachodzi podejrzenie, że uczeń samowolnie opuszcza lekcje, wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę, której celem jest poznanie przyczyny wagarów i ucieczek z lekcji oraz uświadomienie go o konsekwencjach absencji,
- Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia w celu poznania czynników zakłócających uczęszczanie do szkoły, uświadamia im wagę problemu oraz konsekwencje wynikające z opuszczania zajęć lekcyjnych. Ustala przy tym formy współpracy i współdziałania w celu eliminowania wagarów i ucieczek z lekcji,
- Wychowawca podejmuje działania - rozmowa z uczniem i rodzicem, (może być w obecności pedagoga) w sytuacji, gdy uczeń ma niepokojącą ilość godzin opuszczonych i usprawiedliwionych.
- Wychowawca na każdym zebraniu z rodzicami, indywidualnych konsultacjach i spotkaniach weryfikuje nieobecności uczniów i zwolnienia z zajęć,
- Wychowawca klasy dokonuje comiesięcznego podsumowania frekwencji (w tym liczby godzin nieusprawiedliwionych) dla każdego ucznia i wpisuje do dziennika w wyznaczone miejsce w terminie **do dziesiątego dnia następnego miesiąca**,
- Wychowawcy na bieżąco monitorują i analizują zapisy w dzienniku dotyczące frekwencji -co najmniej raz w tygodniu kontrolują swój dziennik i potwierdzają to wpisem do dziennika.
- Uczeń ma wpisaną do dziennika informację o wagarach,
- W sytuacji 10 godzin nieusprawiedliwionych wychowawca informuje rodzica telefonicznie lub osobiście o zaistniałym fakcie, odbywa się rozmowa wychowawcy z uczniem – ostrzeżenie z wpisem do dziennika,

- W przypadku, gdy wychowawca wyczerpie możliwości oddziaływania na poprawę frekwencji, a uczniowie mają 30 lub więcej godzin nieusprawiedliwionych następuje: 1. rozmowa ucznia z pedagogiem szkolnym, a wychowawca pisemnie zawiadamia rodzica o nieobecnościach dziecka w szkole, 2. wychowawca i rodzice ustalają wspólną strategię postępowania. Jeśli liczba godzin nieusprawiedliwionych zwiększa się nadal - wynosi 50 i więcej – wówczas wychowawca wnioskuje o zawarcie z uczniem pisemnego kontraktu w obecności rodzica, wychowawcy, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły,
- Brak kontaktu rodziców ze szkołą spowoduje podjęcie działań interwencyjnych, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. Działania interwencyjne podejmowane są w stosunku do ucznia, który nie ukończył 18 lat, notorycznie opuszcza lekcje, bądź nie jest obecny na wszystkich lekcjach w ciągu dnia, albo zamiast do szkoły chodzi na wagary. Do działań tych należą: **pismo do rodziców o zamiarze wystąpienia do sądu rodzinnego, pismo do sądu o wgląd w sytuację rodzinną ucznia, wystąpienie do sądu o ustanowienie nadzoru kuratora.**
- Nauczyciel nagradza pochwałą uczniów o wysokiej frekwencji na forum klasy, a także podczas zebrania z rodzicami.
- Comiesięcznie eksponowana jest tablica ogłoszeń o frekwencji w klasach – ranking klas.

#### **Zadania nauczycieli:**

- Systematyczne kontrolowanie obecności na wszystkich lekcjach w danym dniu. W przypadku, gdy nauczyciel zauważy, że uczeń systematycznie opuszcza lekcje, osobiście zwraca uwagę wychowawcy na zaistniały fakt.
- Nauczyciele współdziałają oraz komunikują się ze sobą we wszystkich sprawach dotyczących uczniów.
- Nauczyciele prowadzą zajęcia w sposób atrakcyjny z użyciem różnych metod aktywizujących ucznia.
- Nauczyciele tworzą przyjazną atmosferę w klasie i szkole.

#### **Zadania ucznia:**

- Uczeń usprawiedliwia nieobecności na zajęciach lekcyjnych zgodnie z regulaminem usprawiedliwiania nieobecności.
- Pomimo nieobecności ucznia w szkole ma on obowiązek nadrobienia wszelkich zaległości wynikających z tytułu jego absencji oraz być przygotowanym do zajęć zaraz po powrocie do szkoły.
- W przypadku jednodniowej nieobecności ucznia, tj.: w dniu, w którym zaplanowany był sprawdzian, uczeń jest zobowiązany okazać usprawiedliwienie nauczycielowi uczącemu danego przedmiotu.
- W przypadku zwolnień lekarskich z zajęć wychowania fizycznego, uczeń dostarcza nauczycielowi zaświadczenie lekarskie na początku roku szkolnego, bądź w okresie

do 7 dni od chwili jego wydania i podczas zajęć pozostaje pod opieką nauczyciela lub przebywa w świetlicy/ bibliotece szkolnej.

- W przypadku nieuczęszczania na lekcję religii uczeń ma obowiązek przebywać w świetlicy szkolnej lub bibliotece.

#### **Zadania rodziców:**

- Rodzice informują na bieżąco wychowawcę o przyczynach nieobecności dziecka w szkole.
- W związku z faktem, że szkoła odpowiada za ucznia w trakcie trwania zajęć lekcyjnych, rodzic może zwolnić syna/córkę tylko w uzasadnionych przypadkach.
- Rodzice systematycznie współpracują ze szkołą uczestnicząc w spotkaniach z wychowawcą.
- Współtworzą spójny plan oddziaływań wychowawczych.
- W przypadku wyjazdu poza granice kraju, zostawiają w szkole pisemną informację dotyczącą osób, którym powierzono opiekę nad uczniem.
- O każdej, szczególnie dłuższej nieobecności dziecka w szkole, rodzice są zobowiązani powiadomić wychowawcę wcześniej, a nie po powrocie ucznia do szkoły.
- W przypadku ucznia systematycznie wagarującego rodzice zobowiązani są do wzmożonych kontaktów z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.

#### **Działania wobec uczniów:**

- Rodzice (opiekunowie) zwalniają ucznia pisemnie lub zgodnie z ustaloną przez wychowawcę klasy formą.
- Nieobecności ucznia usprawiedliwia wychowawca klasy.
- Wychowawca ma prawo nie usprawiedliwić godzin, jeżeli uczeń nie przestrzega zasad usprawiedliwiania zawartych w statucie szkoły oraz ustaleniach wewnątrzklasowych z rodzicami.
- Pod nieobecność wychowawcy decyzje o opuszczeniu lekcji podejmuje wicedyrektor szkoły.
- W przypadku ciągłych zwolnień rodzic jest zobowiązany do osobistego kontaktu z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym.

#### **Motywowanie do systematycznego uczęszczania uczniów do szkoły:**

- Zapoznanie uczniów oraz rodziców z Programem Poprawy Frekwencji.
- Nagrody dla klasy za najwyższą frekwencję oraz indywidualne dla uczniów przedstawione są w załączniku opracowywanym przez Zespół Wychowawczy.

#### **Kryterium sukcesu:**

- Poprawa frekwencji.
- Zmniejszenie liczby pojedynczych godzin nieobecnych.
- Poprawa wyników nauczania.

- Uczeń jest wdrożony do odpowiedzialności i ponoszenia konsekwencji za swoje postępowanie.
- Rodzice czynnie i odpowiedzialnie biorą udział w procesie wychowania i kształcenia.

Czuwanie przez szkołę nad właściwą frekwencją uczniów jest związane z jej funkcją wychowawczą. Należy pamiętać o tym, że wyłącznie jednolite oraz konsekwentne oddziaływania gwarantują efekty jego realizacji.

**Sprawa właściwej frekwencji powinna być przedstawiona młodzieży jako jeden z ich podstawowych obowiązków – dzisiaj jako uczniów, a w przyszłości jako odpowiedzialnych pracowników.**

#### **Ewaluacja:**

- Analiza dzienników oraz zestawień dotyczących frekwencji (miesięczna, semestralna, roczna).
- Dokonywanie porównywalności wyników frekwencji z uwzględnieniem efektywności działań.
- Analiza efektywności wdrażanych działań na posiedzeniu rady pedagogicznej.
- Wypracowanie wniosków doskonalących działania programowe.

#### **Postanowienia końcowe:**

- Wychowawca klasy jest zobowiązany zapoznać uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) z treścią niniejszego programu.
- Program obowiązuje przez czas nieokreślony.
- Działaniem programu objęci są uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach.